

## Progetto continuità

In base alle linee guida presenti nella Carta dei servizi le insegnanti della scuola primaria delle classi prime e delle classi quinte nel corso dell'anno scolastico concorderanno con i docenti delle scuole di riferimento le tematiche e le modalità di attuazione di attività finalizzate alla conoscenza delle realtà scolastiche in cui verranno inseriti gli alunni nel successivo anno scolastico.

La continuità da una scuola all'altra è un percorso che coinvolge, con modalità e a livelli molto diversi, bambini, docenti e genitori.

Per i bambini è senza dubbio un passaggio ricco di aspettative ed un progetto di crescita che li coinvolge anche emotivamente.

Per gli insegnanti è un impegno a mettersi in discussione ed un momento di confronto e collaborazione con colleghi che operano in contesti educativi diversi.

Per i genitori è una dimensione nuova, poco conosciuta, verso cui hanno ansie ed aspettative che necessitano di risposte e rassicurazioni.

È importante rendere evidente ai bambini il fatto che per loro è un'evoluzione, una nuova esperienza e un momento di crescita che condurrà a nuove conoscenze.

### **A. Continuità Scuola dell'infanzia - Scuola primaria.**

La Scuola dell'infanzia Statale è attualmente frequentata dalla 80% dei bambini che si iscrivono alla prima classe della scuola primaria, ricevendone ottime stimolazioni nel settore psicomotorio, logico, linguistico, sociale.

La scuola primaria e la scuola dell'infanzia per raggiungere una continuità educativa progettano e attuano un **percorso educativo - didattico comune** per bambini di 5 e 6 anni con più momenti di incontro e di azioni di tipo laboratoriale, da sviluppare durante l'anno scolastico.

Nel periodo antecedente le iscrizioni, il Dirigente e alcuni docenti della scuola primaria effettueranno una RIUNIONE INFORMATIVA, diretta a tutti i genitori, sui vari aspetti inerenti l'organizzazione della scuola primaria e il Progetto accoglienza.

### **B. Continuità scuola primaria - scuola secondaria di primo grado**

La scuola primaria e la scuola secondaria del territorio:

- definiscono i problemi educativi di alunni in situazione di svantaggio e/o disabilità;
- strutturano, in corso d'anno, un' esperienza didattica – educativa di raccordo tra le classi quinte e le classi della scuola secondaria nell'occasione **dell'Open day**;
- si incontrano per favorire una conoscenza sistematica degli alunni delle classi quinte, di eventuali problematiche o situazioni particolari.