



Ministero dell'Istruzione

**Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via G. Donizetti, 9 - 24020 Torre Boldone (BG) Tel.: 035.34.12.09 Fax: 035.41.75.158

---

Circ. n. 150

Torre Boldone, 08/01/2021

**Alle famiglie degli alunni della scuola  
primaria e secondaria di primo grado**

**Ai docenti**

**Al personale di segreteria**

**Oggetto: DAD per singoli alunni o gruppi di alunni**

Gentili famiglie,

vi informiamo che il Collegio Docenti (nella seduta del 21/12/2021) e il Consiglio d'Istituto (nella seduta del 22/12/2021) hanno deliberato le nuove modalità di attivazione della Didattica a Distanza (DAD) **per i singoli alunni o per gruppi di alunni** (quando, cioè, la classe frequenta in presenza e ci sono alunni assenti per motivi COVID).

Ritengo importante, prima di elencare le nuove modalità, riepilogare brevemente le problematiche discusse nel Collegio Docenti e in Consiglio d'Istituto.

Nello scorso anno scolastico, volendo privilegiare la qualità delle lezioni in presenza, era stata deliberata l'attivazione della DAD per i singoli alunni solo in caso di prosecuzione della prima quarantena disposta dall'ATS, equiparando il primo periodo di assenza a una normale malattia (per il quale non è prevista la DAD).

Il motivo principale della scelta dello scorso anno era quello, come già detto, di voler privilegiare la **qualità delle lezioni in presenza**: mentre la DAD con tutta la classe, infatti, è facilmente gestibile, quella "mista" in cui c'è una parte della classe in presenza e un'altra a distanza pone diversi problemi didattici: interagire con chi è a distanza mentre contemporaneamente si deve prestare attenzione a ciò che succede in classe, infatti, non è possibile, se non a scapito della qualità della lezione per gli alunni che sono in presenza. Viceversa, chi è a distanza è penalizzato nel caso in cui l'insegnante svolga normalmente la lezione (giusto per fare un esempio, gli spostamenti dell'insegnante durante la lezione, per andare alla lavagna o per avvicinarsi ai banchi degli alunni per vedere il lavoro che stanno svolgendo, sono un problema per chi è collegato a distanza, che non riesce a capire quello che sta succedendo, visto che c'è una videocamera che riprende solo la cattedra).

Il Collegio docenti e il Consiglio d'Istituto, preso atto che non esiste una soluzione ottimale che risolva tutte le problematiche accennate e che permetta di svolgere una buona lezione in presenza e, contemporaneamente, una buona lezione a distanza, hanno valutato l'attuale situazione emergenziale e hanno ritenuto importante trovare una soluzione che potesse tutelare quelli che, al momento, sono gli alunni più in difficoltà a causa della pandemia, e cioè quelli in quarantena che non possono accedere in presenza all'ambiente scolastico. Per questi alunni, poter partecipare alla DAD, con tutti i limiti del caso (orario ridotto e interazione limitata con l'insegnante e la classe), serve innanzitutto per



non sentirsi esclusi e per garantire la relazione con i compagni di classe e con gli insegnanti. Si è deciso, pertanto, di dare priorità alla **tutela del benessere del singolo alunno** che sta vivendo una situazione di disagio (isolamento dal resto della classe e impossibilità ad avere momenti di socializzazione) all'interno di un periodo della sua vita già particolarmente faticoso.

Tutto ciò premesso, la DAD per i singoli alunni verrà attivata secondo le seguenti modalità:

- Le famiglie inoltreranno **alla segreteria** (mail: [bgic882009@istruzione.it](mailto:bgic882009@istruzione.it)) la richiesta di attivazione della DAD, allegando la documentazione (disposizione dell'ATS di Bergamo) che attesti che l'alunno è assente per motivi legati al COVID;
- La **segreteria** verificherà la validità della documentazione presentata e **informerà il coordinatore di classe** della necessità di attivare la DAD per l'alunno;
- Il **coordinatore** di classe comunicherà alle famiglie gli orari delle lezioni a distanza.
- La DAD verrà attivata entro 48 ore dalla ricezione, da parte della segreteria, della comunicazione da parte delle famiglie.
- Per la scuola primaria sono previste un'ora di collegamento al giorno nelle classi prime, mentre dalla seconda in avanti saranno effettuati due collegamenti, indicativamente uno al mattino e uno al pomeriggio. In situazioni particolari, valutate dal coordinatore di classe, potrà essere previsto un unico collegamento giornaliero, rispettando il monte-ore giornaliero di DAD.
- Per la scuola secondaria di primo grado sono previste tre ore al giorno, per un totale di quindici ore alla settimana.

Si precisa quanto segue:

- La DAD per i singoli alunni/gruppi di alunni è garantita solo come "uditori";
- la vigilanza dell'alunno che è collegato a distanza è compito della famiglia;
- **non è possibile attivare la DAD per motivi non legati al COVID (compresi malesseri e malattie di diverso tipo);**
- **gli alunni che, assenti per motivi non legati al COVID, si collegheranno alle eventuali lezioni DAD attivate per i loro compagni, saranno esclusi dalla lezione.**
- Sarà cura degli insegnanti dedicare a chi è collegato a distanza un breve momento durante la lezione, per garantire la relazione col gruppo classe.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Paolo Zoppetti*

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93