

## Allegato 1

I.C. di TORRE BOLDONE:     Scuola Secondaria I° grado X

RELAZIONE DEL DOCENTE RESPONSABILE: PROF.ssa **Tiziana Lorenza Cutuli**

Funzione : F.s. alunni Bes, disagio e stranieri

N. ore previste dal F.I.S. 0

N. ore effettuate ----- (a cura dell'ufficio)

Obiettivi:

- Raccogliere dati e documentazione alunni Bes e stranieri.
- Aiutare i docenti di sostegno nella stesura dei documenti.
- Aiutare i docenti curricolari nella metodologia di lavoro per gli alunni DSA.
- Organizzare incontri per le famiglie straniere.
- Referente del progetto Sportello d'ascolto.
- Convocare e organizzare GLHI.
- Convocare e organizzare il GLI.
- Organizzare e gestire i Patti educativi.
- Stesura del PAI.
- Rilevazioni dati rischiesti dall'USP.
- Partecipazione al Tavolo minori organizzato dal comune di Torre Boldone

Metodologia di lavoro seguita:

- Raccolta di documentazione.
- Elaborazione statistica,
- Lavoro di rete.
- incontri assembleari di GLI
- incontri per aree di intervento specifico della disabilità (GLHI, area sostegno).
- Lavoro e formazione individuale Confronto e condivisione delle tematiche.
- Analisi e revisione dei documenti
- Consulenza ai colleghi per la stesura del PEI/PDP
- Rapporti con le risorse territoriali.

Attività attuate: (da allegare in copia la documentazione prodotta)

- Partecipazione al coordinamento tra Funzioni strumentali (GLI),
- organizzazione e controllo dei PDP e dei PEI elaborati dai CDC.
- interventi di mediazione tra scuola famiglia, territorio e neuropsichiatria.
- Gestione materiali e documentazione specifica.
- Compilazione di documentazione ad uso statistico richiesta dall'UST di Bergamo in collaborazione con l'addetta della segreteria.
- Partecipazione agli incontri del Tavolo minori del Comune di Torre Boldone.
- Partecipazione a convegni sull'inclusione scolastica (Rete SOS, convegno a Milano )
- Collaborazione con la Scuola di Alfabetizzazione per donne straniere.
- Partecipazione ad attività di formazione specifiche sui DSA Dislessia Amica.

-Revisionare i materiali che costituiscono il fascicolo personale dell'alunno;  
-Incontri GLHI.  
-Incontri GLI.  
-incontro con il comune per ore di assistenza educativa.  
-2 incontri scuola territorio e famiglie straniere realizzati ad aprile 2017

Risultati ottenuti:  
-Progetto di pre-orientamento per alunni BES" Cosa farò da grande".  
-Incontri per famiglie straniere.  
-P.A.I. d'istituto.

Verifica:

| Punti di forza  | Punti critici |
|---|---------------|
| Ottima collaborazione con la Dirigente , con il coordinatore per l'inclusione, con le figure strumentali d'istituto, e con la segreteria. |               |

Indicazioni/suggerimenti per migliorare le procedure di funzione:

Data 03/06/2017

Il Docente Tiziana Lorenza Cutuli