



LEGATO 2 Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Scuola Infanzia – Primaria e Secondaria 1° grado

Via G. Donizetti, 9 - 24020 **Torre Boldone** (BG) ☎(+39 035.34.12.09 ☎+39 035.41.75.158 C.F. 95119170165

Sito www.ic-torrebaldone.gov.it - E-mail: bgic882009@istruzione.it - Pec: BGIC882009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2016/2017 - P.D.S. a.s. 2015/16

A cura del docente responsabile

DENOMINAZIONE PROGETTO: " GLI ARTISTI DELLE FOGLIE" E " ARCOBALENO NELL'ORTO"
LABORATORI PROMOSSI DALL'ORTO BOTANICO DI BERGAMO

P _____

DOCENTI RESPONSABILI: Tribbia Margherita

CLASSI INTERESSATE A/B/C/D/E/F/G **ALUNNI** anni 4 n. tot. 73

CLASSI INTERESSATE A/B/C/D/E/F/G **ALUNNI** anni 5 tot. 51 **TOT. ALUNNI** n. 124

PERIODO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO: mercoledì 19 e 26 ottobre 2016

PERSONALE ESTERNO COINVOLTO:

1. Francesca Gambirasio

2. _____

3. _____ 4. _____

PERSONALE INTERNO COINVOLTO (*Docenti*) :

1. sez. A Viscardi Nadia e Silvana Guerini 2. sez. B Cavalli Antonella e Daldossi Daniela; 3. sez. C Cimiotti Cristina; 4. sez. D Tribbia Margherita; 5. sez. E Gavazzi Francesca e Negroni Edda ; 6. sez. F Floridi Azzurra; 7. sez. G Persico Cristina

METODOLOGIA SEGUITA E OBIETTIVI RAGGIUNTI:

- metodologia di laboratorio con osservazione e esperienze a partire dal giardino, con raccolta di elementi naturali per proseguire in aula con ulteriori stimoli di uso creativo dei materiali raccolti e predisposti con diverse modalità: in due gruppi, individuale e confronto fra pari (anni 4).
- metodologia di laboratorio, svolto in aula attrezzata con diversi vegetali e strumenti atti a sperimentare l'estrazione dei colori naturali; attività di scoperta sensoriale dei vegetali, uso dei mortai per l'estrazione del colore, rielaborazione creativa individuale indirizzata alla realizzazione di un segnalibro (anni 5).
- si ritengono raggiunti gli obiettivi proposti nel progetto e con la peculiarità di essere stati lo stimolo di apertura per il proseguo delle attività in sezione relative allo sfondo integratore individuato in questo anno scolastico.

VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Coerenza tra contratto ed intervento	Completa	Parziale	Scarsa
Completezza dell'intervento rispetto alla richiesta del progetto	Totale	Parziale	Scarsa

PUNTI DI FORZA :

- 1) Ottimo il coinvolgimento dei bambini 4) ottimo l'utilizzo di vari luoghi in cui compiere le esperienze, tra cui il giardino della scuola
- 2) molti vari e adeguati i materiali e gli strumenti 5) Le esperienze e la fluidità delle proposte sono state ben progettate e coerenti
- 3) L'esperta ha dimostrato capacità relazionali molto positive, di buon adattamento alle risposte dei bambini e tecnicamente preparata
- 6) il metodo sensoriale e laboratoriale ha agevolato la partecipazione degli alunni NAI e comunque provenienti da famiglie straniere con ancora incertezze linguistiche; hanno appreso nuove informazioni e termini scientifici nel farsi dell'esperienza.

PUNTI DI DEBOLEZZA:

- 1) i tempi un po' al limite, soprattutto per i bambini di 4 anni;
- 2) sarebbe auspicabile poter avere più incontri in cui approfondire i diversi stimoli offerti dalle esperienze molto arricchenti
- 3) il numero dei gruppi ancora alto (24/25 alunni) non favorisce il rispetto dei tempi di bambini

VALUTAZIONE DELLE AZIONI SVOLTE NELLE LEZIONI DALL'ESPERTO INTERNO/ESTERNO

		<i>punteggio</i>
1	PER IL POSITIVO RAPPORTO EDUCATIVO CON LA CLASSE (MAX 3)	3
2	PER PERTINENZA E COMPLETEZZA DELLE LEZIONI (MAX 2)	2
3	PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ATTESI DAL PROGETTO (MAX 15)	13

VALUTAZIONE FINALE (vedere sopra)

Il progetto nella sua complessità viene valutato molto positivamente, con alcune osservazioni sui tempi per i bambini di 4 anni, e che ha offerto molti spunti di rielaborazione in classe utilizzati per sviluppare gli obiettivi didattici relativi allo sviluppo delle competenze inerenti lo sfondo integratore Natural...Mente!.

Se richiesti dal progetto riportare anche, in sintesi, i risultati del questionario di gradimento/coinvolgimento alunni ed eventuali altri dati significativi) nella tabella corrispondente al plesso interessato:

TABELLA DI SINTESI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO E GIUDIZIO GLOBALE PROGETTO

Scuola Infanzia

☒

Scuola Primaria

☐

Denominazione Progetto: Laboratori Orto Botanico – Ottobre 2016 n. incontri 2 della durata di 3 ore per un totale di n. 6 ore											
Progetto finanziato da P.D.S. 2015/2016 condotto da Francesca											
n. doc. coinv.	sez./classi coinvolte	Livello di coinvolgimento dei bambini					Livello di gradimento percepito dai bambini				
10	7										
tot. n. bambini partecipanti 107		Scarso 1	Suff. 4	Buono 24	Ottimo 78	N. R. _0_	Scarso 1	Suff. 0	Buono 25	Ottimo 81	N. R. _0_
<p>Note :</p> <p>difficoltà: Tempi e numero alto alunni per gruppo</p> <p>critiche e suggerimenti: auspicabile più incontri</p> <hr/> <p>punti di forza:</p> <p>L'esperto, spazi, maeriali e strumenti adeguati; metodo inclusivo; apertura didattica dei percorsi di sezione relaticvi allo sfondo integratore</p> <hr/> <p>(*) GIUDIZIO GLOBALE: OTTIMO</p>											

***esprimere un giudizio globale sulla base dei risultati dei questionari di gradimento somministrati agli alunni e della valutazione da parte del/i docente/i responsabile/i del progetto.**

Torre Boldone, 29.05.2017

Firma Docente/i Responsabile/i

Visto: Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Louise Valerie Sage