



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"**  
**Scuola Infanzia – Primaria e Secondaria 1° grado**

Via G. Donizetti, 9 - 24020 **Torre Boldone** (BG) 髒(+39 035.34.12.09 髒+39 035.41.75.158 C.F. 95119170165  
Sito [www.ic-torrebaldone.gov.it](http://www.ic-torrebaldone.gov.it) - E-mail: [bgic882009@istruzione.it](mailto:bgic882009@istruzione.it) - Pec: [BGIC882009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BGIC882009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**RELAZIONE FINALE PROGETTO A.S. 2016/2017**

*A cura del\_ docente\_ responsabile*

**DENOMINAZIONE PROGETTO: Teatro a scuola: "Aria, acqua, terra e fuoco" P \_\_\_\_\_**

**DOCENTI RESPONSABILI:**

**Tribbia Margherita, Negroni Edda, Cavalli Antonella e Brozzoni Simonetta**

**CLASSI INTERESSATE A-B-C-D-E-F-G ALUNNI presenti n. 165**

**PERIODO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO: giovedì 23 febbraio 2017**

**PERSONALE ESTERNO COINVOLTO:**

- 1. compagnia TEATRODACCAPO Romano di Lombria (BG)\_\_(2 attori e 1 tecnico luci-fonico)**

**PERSONALE INTERNO COINVOLTO (Docenti-ATA) :**

**1. \_Tutte le docenti e i collaboratori scolastici presenti\_ 2. \_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_**

**METODOLOGIA SEGUITA E OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

Tutti gli alunni presenti hanno partecipato alla rappresentazione teatrale, suddivisi in 4 gruppi per rappresentare i 4 elementi naturali e sono stati protagonisti attivi dell'esperienza.

--

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

Coerenza tra contratto ed intervento	<b>Completa</b>	Parziale—	Scarsa—
Completezza dell'intervento rispetto alla richiesta del progetto	<b>Totale</b>	Parziale—	Scarsa—

**PUNTI DI FORZA :**

1) preparazione e allestimento scenografico nel salone del module 3

2) alta professionalità degli attori e del personale tecnico della compagnia

3) rappresentazione teatrale coinvolgente e con proposte di partecipazione ludica al racconto

**PUNTI DI DEBOLEZZA:**

1) lo spazio individuato e il numero alto dei partecipanti per alcuni bambini più piccoli ha creato alcune fatiche nel riprendere l'ascolto dopo i momenti di animazione ;

**VALUTAZIONE DELLE AZIONI SVOLTE NELLE LEZIONI DALL'ESPERTO INTERNO/ESTERNO**

		<i>punteggio</i>
1	PER IL POSITIVO RAPPORTO EDUCATIVO CON LA CLASSE (MAX 3)	3
2	PER PERTINENZA E COMPLETEZZA DELLE LEZIONI ( MAX 2)	2
3	PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ATTESI DAL PROGETTO ( MAX 15)	15

**VALUTAZIONE FINALE**

Si valuta molto positivamente la proposta di far entrare a scuola il "teatro" con una rappresentazione che ha offerto molte emozioni e partecipazione nel linguaggio espressivo sia ulteriori spunti didattici per proseguire il tema dello sfondo integratore. Si conferma come la metodologia teatrale che caratterizza la compagnia scelta risponde in modo ottimo alle esigenze dei bambini presenti alla scuola dell'infanzia.

---

**Il Docente Responsabile**

**Tribbia M. , Negrini E., Cavalli A., Brozzoni S.**

**Se richiesti dal progetto riportare anche, in sintesi, i risultati del questionario di gradimento/coinvolgimento alunni ed eventuali altri dati significativi) nella tabella corrispondente al plesso interessato:**

**TABELLA DI SINTESI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO E GIUDIZIO GLOBALE PROGETTO**

**Scuola Infanzia**

☒

**~~Scuola Primaria~~**

☐

Denominazione Progetto: <b>Teatro a scuola</b> n. incontri <b>1</b> della durata di <b>2 h</b> rappresentazione+ <b>4h</b> di allestimento/disallestimento per un totale di <b>n.6 ore</b> Progetto finanziato da <b>donazione genitori</b> condotto da compagnia <b>TEATRODACCAPO- Romano di Lombardia (BG)</b> Note :												
n. doc. coinv.  <b>14</b>	sez./classi coinvolte  <b>7</b>	Livello di coinvolgimento dei bambini					Livello di gradimento percepito dai bambini					<b>difficoltà:</b> // _____ <b>critiche e suggerimenti:</b> // _____ <b>punti di forza:</b> __vedi sopra_____  <b>(*) GIUDIZIO GLOBALE:</b> _____OTTIMO_____
tot. n. bambini partecipanti <b>165</b>	Scarso 0_	Suff. 0	Buono 40	Ottimo 125	N. R. 0	Scarso 0	Suff. 15	Buono 58	Ottimo 92	N. R. 0		

**\*esprimere un giudizio globale sulla base dei risultati dei questionari di gradimento somministrati agli alunni e della valutazione da parte del/i docente/i referente/i del progetto.**

Torre Boldone, **12/04/2017**

Il/i Docente/i Responsabile/i

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_