

I.C. di TORRE BOLDONE: Scuola Infanzia X Scuola PrimariaX Scuola Secondaria I° grado

RELAZIONE DELLA DOCENTE RESPONSABILE
DOLAZZA MAURA A.S 2016-17

Funzione (funzioni strumentali, referenti/responsabili): ALUNNI STRANIERI E DISAGIO

N. ore previste dal F.I.S.

N. ore effettuate _____ (a cura dell'ufficio)

Obiettivi:

1. Favorire l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri e delle loro famiglie all'interno dell'Istituto;
2. Collaborare con il dirigente scolastico e la segreteria;
3. Fornire consulenza ai docenti;
4. Lavorare in rete con il territorio.

Metodologia di lavoro seguita:

- Attività progettuale;
- Raccolta/stesura di documentazione;
- Lavoro di rete.

Attività attuate per l'area disagio:

- Partecipazione al coordinamento tra Funzioni strumentali (GLI);
- Partecipazione al GLHI (gruppo di lavoro handicap e inclusione)
- Partecipazione alla commissione BES;
- Partecipazione al tavolo Accoglienza presso il comune di Torre Boldone;
- Confronto e scambio con le FS di Area specifica e con la coordinatrice per l'inclusione;
- Partecipazione alle riunioni organizzate dal CTI in tema di disagio e dsa.

Attività attuate per l'area stranieri:

- Organizzazione accoglienza di alunni stranieri neo arrivati;
- Raccolta, lettura e consegna dei PDP di alunni NAI in segreteria;
- Gestione dei contatti con la Cooperativa "Progettazione" per interventi di mediazione linguistico-culturale;
- Elaborazione e organizzazione di materiali specifici per l'alfabetizzazione;
- Realizzazione di progetti mirati;
- Approfondimento e formazione su tematiche interculturali, e di didattica dell'Italiano come L2;
- Partecipazione a seminari relative a tematiche inclusive;
- Condivisione di materiale specifico di L2 attraverso il registro elettronico.

Risultati ottenuti:

- Attivazione interventi di mediazione linguistico-culturale;
- Progettazione e realizzazione di un laboratorio di L2 presso la scuola primaria per alunni NAI;
- Realizzazione di due incontri pomeridiani per i genitori degli alunni di madrelingua straniera del nostro istituto;
- Attivazione di patti educativi;
- Cooperazione con il CTI nelle azioni di elaborazione di buone prassi di inclusione scolastica.

Verifica:

Punti di forza

- Il lavoro di rete svolto negli anni precedenti sul territorio;
- La continua supervisione da parte della Coordinatrice per l'inclusione del nostro istituto, Tina Signorile;

Punti critici

- L'unione dell'area disagio e stranieri ha portato ad un notevole carico di lavoro, a penalizzazione dell'area disagio
- Miglioramento dei processi di accoglienza in favore degli alunni stranieri.

Data 6/6/2017

Firma del docente

Dolazza Maura

Visto: Il Dirigente Scolastico

AUTODICHIARAZIONE DELLE ORE IMPIEGATE COME FUNZIONE STRUMENTALE STRANIERI:

- Partecipazione al coordinamento tra Funzioni strumentali (GLI) nel mese di dicembre e giugno **4 ore** come da foglio firme;
- Partecipazione al GLHI (gruppo di lavoro handicap e inclusione) **4 ore**
- Partecipazione alla commissione BES (17 gennaio e giugno): **4 ore** come da foglio firme
- Partecipazione al tavolo Accoglienza presso il comune di Torre Boldone **8 ore** dal mese di gennaio a maggio.
- Confronto e scambio con le FS di Area specifica e con la coordinatrice per l'inclusione **5 ore** dal mese di settembre a giugno;
- Partecipazione alle riunioni organizzate dal CTI in tema di disagio e dsa: **4 ore** (22 marzo, 8 marzo).

- Organizzazione accoglienza di alunni stranieri neo arrivati: **4 ore** dal mese di novembre a gennaio.
- Raccolta, lettura e consegna dei PDP di alunni NAI in segreteria: **4 ore** (dal mese di novembre a gennaio).
- Gestione dei contatti con la Cooperativa "Progettazione" per interventi di mediazione linguistico-culturale: **1 ora** dal mese di settembre al mese di maggio.
- Elaborazione, acquisto e organizzazione di materiali specifici per l'alfabetizzazione **2 ore** (dal mese di settembre al mese di maggio).
- Realizzazione di progetti mirati: **6 ore** (mese aprile incontro per famiglie straniere).
- Approfondimento e formazione su tematiche interculturali e di didattica dell'Italiano come L2: **4 ore** (dal mese di settembre al mese di giugno)
- Partecipazione a convegni e seminari riguardanti tematiche di inclusione (Convegno associazione Helpy) **8 ore**
- Condivisione di materiale specifico di L2 attraverso il registro elettronico: **1 ora**

In totale si autocertificano svolte in veste di funzione strumentale disagio e stranieri per l'anno scolastico 2016/2017 82 ore.