

Allegato 1

I.C. di TORRE BOLDONE: **Scuola Infanzia** ~~Scuola Primaria~~ ~~Scuola Secondaria I° grado~~

RELAZIONE DEL DOCENTE RESPONSABILE: PROF./INS **Margherita Tribbia**

Funzione (funzioni strumentali, referenti/responsabili):

Area AUTOVALUTAZIONE/ RAV /PTOF a.s. 2016/17

N. ore previste dal F.I.S. 35	N. ore effettuate (a cura dell'ufficio)
-------------------------------	---

Obiettivi:

Collaborare con il Dirigente Scolastico e con lo Staff per la rilettura e l'aggiornamento del documento RAV alla luce dei punti di forza e di debolezza e, in concomitanza, l'aggiornamento del PTOF dell'Istituto, nel caso fosse necessario, con le nuove proposte educative-didattiche.

Metodologia di lavoro seguita: lavoro di gruppo e personale.

Attività attuate: (da allegare in copia la documentazione prodotta)

- partecipato agli incontri convocati per l'analisi e l'aggiornamento del PTOF d'istituto; rielaborazione individuale della parte relativa alla scuola dell'infanzia;

- Aggiornamento e ristesura del documento "Offerta Formativa della scuola dell'infanzia, a.s. 2016/17 (allegato al PTOF d'istituto);

- partecipato agli incontri di staff, convocati dal Dirigente scolastico, per condividere analisi, decisioni e compilazione dei documenti relativi alla tematica dell'autovalutazione e del RAV d'istituto;

- Il 25/11/2016 partecipato al seminario aperto "Presentazione del RAV. Infanzia", percorso di ricerca-formazione-riflessione sul RAV dell'infanzia, promosso dall'Università di Pavia, Zeroseiup, Proteo Fare Sapere.

- sviluppato il progetto "GiacArte...attivaMente", finalizzato alla partecipazione all'avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (PON 2014-2020).

Risultati ottenuti:

- Aver contribuito all'aggiornamento, stesura e produzione dei documenti d'istituto indicati e relativi agli obiettivi prefissati, condividendoli con le colleghe di plesso;

- Condiviso con le colleghe il materiale del seminario "Presentazione del RAV. Infanzia", per avviare riflessioni sul tema dell'autovalutazione che coinvolgerà la scuola dell'infanzia dal prossimo anno scolastico;

- prodotto il progetto per la scuola dell'infanzia, all'interno del bando PON 2014-20, quale ulteriore possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola;

Verifica:

Punti di forza	Punti critici
<ul style="list-style-type: none">- il lavoro di gruppo, quale metodologia facilitante nello sviluppo delle azioni di analisi, riflessione e decisione condivisa;- L'utilizzo di strumenti tecnologici e modalità informatizzate che consentono maggior efficienza nel lavoro;	<ul style="list-style-type: none">- sperimentare ulteriormente l'utilizzo di modalità di condivisione dei materiali di lavoro, attraverso la piattaforma di Google G- Suite for education da poco avviata;- predisporre un piano di lavoro, calendario, ad inizio anno scolastico per facilitare ulteriormente l'operatività (la predisposizione

<p>- l'individuazione delle figure dei referenti di plesso, quali possessori di informazione specifica delle proprie scuole, che rende funzionale lo svolgimento del lavoro e la condivisione dei punti di vista scolastici specifici.</p>	<p>degli impegni, dei materiali...) nel rispetto della tempistica che tali documenti necessitano.</p>
--	--

Indicazioni/suggerimenti per migliorare le procedure di funzione:
Già descritte nel quadro : punti critici

Allegati: documenti agli atti

Data, 25/05/2017

Il Docente: dr.ssa Margherita Tribbia